



Segundas Jornadas Nacionales de Didáctica y Didácticas
La didáctica como campo disciplinar y como práctica situada: desplegando
sentidos acerca de la enseñanza

Departamento de Humanidades – Escuela Normal Superior

Universidad Nacional del Sur

10, 11 y 12 de agosto de 2016

CENTRO HISTÓRICO CULTURAL. RONDEAU 29. BAHÍA BLANCA

MESAS DE COMUNICACIONES

Miércoles 10 de agosto - 14.30 a 16.30 hs.

EJE 2: Relaciones entre los procesos de enseñanza y aprendizaje

MESA 1

LUGAR: Sala 1

Coordinan: Iriarte Laura – Aiello Berta

MOLINA, MARÍA ELENA	¿QUÉ SE ENSEÑA CUANDO SE ESCRIBE PARA APRENDER EN DOS ASIGNATURAS DEL NIVEL SUPERIOR?	CONICET-GICEOLEM
BONGIOVANNI JUAN MATÍAS	DE LAS INTEGRACIONES FORZOSAS A LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA SITUADAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA: LOS ALUMNOS COMO SUJETO DE DERECHO Y LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS INTEGRALES	Dirección General de Cultura y Educación de la Pcia. Bs. As.
LLERA, DANIELA S. REALE MELCHIOR, MA. FLORENCIA	DOCENTES Y ALUMNOS COMO INVESTIGADORES: UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA	Escuela San Francisco de Asís - ISFD y T. Dr. Pedro Goyena - UNS -
ADRIÁN CRISTINA GUTIÉRREZ EMILCE E.	DISPOSITIVOS PEDAGÓGICO-DIDÁCTICOS EN LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL NIVEL PRIMARIO. UNA MIRADA AL INTERIOR DE LAS PROPIAS PRÁCTICAS	ENS – UNS

EJE 4: Didáctica y decisiones curriculares

MESA 2

LUGAR: Sala 2

Coordinan: Lis Diana – Codecido Mónica

LUCARELLI, ELISA CALVO, GLADYS	NUEVAS PREGUNTAS PARA LA DIDÁCTICA UNIVERSITARIA: LA FORMACIÓN DE HABILIDADES EN EL QUEHACER INVESTIGATIVO EN LAS LICENCIATURAS DE COMPLEMENTACIÓN	UNTREF - UBA
MALDONADO, ANDREA MAZZÓN, MA. VIRGINIA BARDELLI, NOEMÍ	ENSEÑAR SIN CURRÍCULUM EN LA ESCUELA SECUNDARIA NEUQUINA CREENCIAS, SABERES Y PRÁCTICAS EN TORNO A LAS RELACIONES ENTRE DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL. U.N.C.o

HERNÁNDEZ, SANDRA A. GILLET, NATALIA F. LEDESMA, BERENICE A.	LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EL CONTEXTO DE ARTICULACIÓN	INQUISUR - CONICET-UNS
CAMACHO M RUDIX, CLAUDIA DIGIÓN, MARISA ANGÉLICA	APORTES DIDACTICOS AL ANALISIS Y CONSTRUCCION DE MATERIALES CURRICULARES EN LAS CATEDRAS DEL ÁREA MATEMÁTICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY.	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales- Unju
SANDRO EMANUEL	LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL EN EL NIVEL INICIAL: DECISIONES DIDÁCTICAS ENTRE TENSIONES, CONTRADICCIONES Y DESAFÍOS	ISFD N°3 – ISFD N°86 – Escuela de Artes Visuales

EJE 6: Experiencias en la enseñanza de la Didáctica y las Didácticas

MESA 3:

LUGAR: Sala 3

Coordinan: Fernández Coria Carolina

BENEDETTI, GRACIELA SOGNI, SILVIA ANDREOZZI, GABRIELA B.	LAS SALIDAS DE CAMPO COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA INTEGRACIÓN ENTRE LAS CIENCIAS NATURALES Y LAS CIENCIAS SOCIALES	ENS- UNS
BORGANI, CLARISA SANTOS LA ROSA, MARIANO	LA PLANIFICACIÓN EN LAS PRÁCTICAS DE RESIDENCIA EN HISTORIA: EL GUIÓN CONJETURAL	UNS
PRIETO, MARÍA NATALIA LORDA, MARÍA AMALIA.	Volver a pensar las clases desde el ciclo reflexivo. Experiencia en la Asignatura Didáctica y Práctica de la Geografía	Depto. de Geografía y Turismo. UNS

Jueves 11 de agosto - 8.30 a 10.30 hs.

EJE 2: Relaciones entre los procesos de enseñanza y aprendizaje

MESA 1

LUGAR: Sala 1

Coordinan: Iriarte Laura – Hernández Sandra

SVISER, PAOLA EDITH	Las TIC en el último año del nivel medio: ¿Prótesis del proceso de enseñar y aprender?	Facultad de Ciencias de la Educación – U.N.Co.
PAZ ZALAZAR, DAYANA	LAS TIC COMO INSTRUMENTOS DE MEDIACION EN ESCENARIOS ACTUALES DE LA ESCUELA MEDIA. UN ESTUDIO ACERCA DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN DOCENTES DE CIPOLLETTI.	Facultad de Ciencias de la Educación- U.N.Co.
MALAMUD, MARCELA SCARPECCI, LUCIANA	EL USO DE LAS TICS EN LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN LA ESCUELA MEDIA	Facultad de Ciencias de la Educación- U.N.Co.
RAVERA, SILVIA M.	DESAFIOS PARA PROMOVER UNA LECTURA COMPRENSIVA SIGNIFICATIVA. PROPUESTA DE ENSEÑANZA MEDIANTE LA UTILIZACION DE TIC	ECBC - UNS

EJE 7: Diversidad de enfoques, conceptualizaciones, propuestas desarrollados desde la Didáctica General y las Didácticas

MESA 2

LUGAR: Sala 2

Coordinan: Del Valle Laura – Menghini Raúl

DA CUNHA, MA. ISABEL	PRESSUPOSTOS DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E O ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO NA UNIVERSIDADE EM EXAME	UNISINOS - UFPEL
OCHOA, M. LUCRECIA BLANCHIMAN, GISELLE COLELLO, LORENA	Enfoques de la enseñanza de la escritura basados en el concepto de género. Estado de la cuestión	UNCPBA. Depto. de Lenguas Grupo ECCO
VILLAR, ROCÍO	ESI y la enseñanza de la filosofía: posibles abordajes	Depto. de Humanidades UNS
SOSA DE ESTEVES, SILVIA	La Formación docente de nivel primario: aspectos que se entrecruzan en la enseñanza de la Didáctica de la Historia.	FEEyE- UNCuyo

Jueves 11 de agosto - 14.30 a 16.30 hs.

EJE 2: Relaciones entre los procesos de enseñanza y aprendizaje

MESA 1

LUGAR: Sala 1

Coordinan: Bedetti Belén – Andrea Montano

DI MATTEO, MARÍA FLORENCIA	LA DIMENSIONES SUBJETIVA Y RELACIONAL EN LA FORMACION PRE PROFESIONAL DE MEDICOS. RELACIONES ENTRE EL MARCO CURRICULAR Y LA PROPUESTA DE FORMACION.	Facultad de Filosofía y Letras - UBA
DI CIANNI, Ma. LILIANA MUJICA, VIRGINIA	VINCULO EDUCATIVO: DESEO, SUBJETIVIDAD Y TRANSFERENCIA	Depto. de Humanidades. UNS
DEL REGNO, PATRICIA LUCARELLI, ELISA	La profesión como estructurante de las Didácticas específicas: la articulación teoría-práctica en la enseñanza de Enfermería.	UNTREF
ELGARTE, ROBERTO; NEGRETE, MA. ANDREA FABRIZI, JORGELINA	ACTO EDUCATIVO: LAS ESCENAS Y LO IMPOSIBLE	UNS

EJE 5: El rol de la Didáctica y las Didácticas en la Formación Docente y de profesionales de las Ciencias de la Educación

MESA 2

LUGAR: Sala 2

Coordinan: Medina Laura – Visnivetski María Sol

CALVO CRISTINA LORENA	LOS DISPOSITIVOS DE FORMACIÓN COMO METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA	Facultad de Ciencias de la Educación – U.N.Co.
DÍAZ, MABEL N. BAIGORRIA, LAURA B.	SOBRE PRÁCTICA Y DIDÁCTICA/S: POSIBLES RELACIONES Y DISPOSITIVOS	UNS
MAZZA, DIANA	LA FORMACION ESPECIALISTAS EN EDUCACION. EL DESARROLLO DE CAPACIDADES PROPIAS DE LA PROFESION	UBA

MONETTI, ELDA	FORMACIÓN DOCENTE Y DIDÁCTICA	UNS
MASTACHE, ANAHÍ DEVETAC, ROALD	LA FORMACION PERSONAL: UN DESAFÍO EN LA FORMACION DE EDUCADORES	Facultad de Derecho -UBA

Viernes 12 de agosto - 8.30 a 10.30 hs.

EJE 2: Relaciones entre los procesos de enseñanza y aprendizaje

MESA 1

LUGAR: Sala 1

Coordinan: Sogni Silvia – Berón María Fernanda

FERRO, LILA DÍAZ, RITA CASTRO, MARCELA	LA SISTEMATIZACIÓN COMO MODALIDAD DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO DIDÁCTICO: LA EXPERIENCIA EN LOS JARDINES MUNICIPALES DE HURLINGHAM.	Universidad Nacional de Luján. Secretaría de Educación del Municipio de Hurlingham
SANSBERRO, MARIELA V.	UNA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA SITUADA	Alianza Francesa de Bahía Blanca
FERNÁNDEZ, LETICIA A. DÍAZ, MARINA L. ESANDI, MA. DEL CARMEN	LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE NO EXISTEN: UNA EXPERIENCIA DESDE LA CÁTEDRA DE GENÉTICA MOLECULAR	Depto. de Biología Bioquímica y Farmacia - UNS

EJE 5: El rol de la Didáctica y las Didácticas en la Formación Docente y de profesionales de las Ciencias de la Educación

MESA 2

LUGAR: Sala 2

Coordinan: Malet Ana – Killner Luciana

CERISOLA MORENO, MA. PAULINA CHÁVEZ, MA. GABRIELA GONZÁLEZ, JUANA	DIÁLOGOS ENTRE LA DIDÁCTICA Y LAS DIDÁCTICAS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNT.	Facultad de Filosofía y Letras- Departamento de Ciencias de la Educación - UNT
MENGHINI, RAÚL FERNÁNDEZ CORIA, CAROLINA AIELLO, BERTA	MOVILIZAR SABERES Y DESARROLLAR CAPACIDADES DOCENTES	UNS
HERNÁNDEZ, SANDRA A.	PEDAGOGÍA DEL ÉXITO O DIDÁCTICA DEL ERROR: ¿CÓMO PERCIBEN EL ERROR LOS DOCENTES EN FORMACIÓN?	UNS
CAMACHO, RUDIX CLAUDIA	FORMACIÓN DOCENTE Y PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA: ANÁLISIS PROVISTO DESDE EL CAMPO DE LA DIDÁCTICA.	Universidad Nacional de Jujuy – FHYCS
FLORES, ROBERTO ADRIÁN HUARANCA, DANIEL AGUSTÍN	“PRÁCTICAS Y DISCURSOS DE DOCENTES DE UNA ESCUELA PRIMARIA SOBRE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES EN EL MARCO CURRICULAR INSTITUCIONAL CENTRADO EN	Universidad Nacional de Jujuy – FHYCS

	COMPETENCIAS''	
ABDALA, CAROLINA	ACERCA DE LAS RELACIONES ENTRE DIDÁCTICA GENERAL Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS: TENSIONES Y CONFLUENCIAS	Facultad de Filosofía y Letras Universidad Nacional de Tucumán

EJE 7: Diversidad de enfoques, conceptualizaciones, propuestas desarrollados desde la Didáctica General y las Didácticas

MESA 3

LUGAR: Sala 3

Coordinan: Monetti Elda – Boquín Soledad

FERNÁNDEZ, MARÍA LUJÁN	UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA SUSTENTADA EN SUPUESTOS EPISTEMOLÓGICOS: EL CASO DE UNA MATERIA DE LA CARRERA DE PSICOPEDAGOGÍA	U.N.Co.-CURZA Centro Universitario Zona Atlántica
DE BATTISTI, PABLO JESÚS	NUEVOS ENFOQUES EN EL CAMPO DIDÁCTICO: LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS SENTIDOS ACERCA DE LA ENSEÑANZA	Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
NEGRIN MARTA SANNA DÍAZ ANA EUGENIA	DE ESO NO SE HABLA: ENSEÑANZA DE LA ORALIDAD EN LA ESCUELA	UNS - UNTdF
LIS DIANA ISABELA	ESTADO DEL CAMPO DE LA DIDÁCTICA ESPECIAL DE LA ECONOMÍA: PROPUESTA PARA SU CONSOLIDACIÓN	UNS-CIIE